Коннова Татьяна Анатольевна
Подписан: Коннова Татьяна Анатольевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-19 14:04:23
Foxit Reader Версия: 9.7.2

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ОКПО 46033105 ОГРН 1073461005221 ИНН/КПП 3448040690/344801001
Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «31» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 11
Т.А.Коннова
Приказ № 36-ОД от «31» марта 2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» за 2021 год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2021 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:
400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58; e-mail: moucrr11@volgadmin.ru; официальный сайт: https://oshkole.ru/orgs/446/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;
400072, Россия, Волгоград, пос. 19-го Партсъезда, ул.Приканальная, 12;
400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной. ул.Комсомольская,3.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;
- Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом № 610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 21.07.2020г).

➢ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
➢ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34Л01 №0001046 №239 от 25.02.2016;
➢ Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ПО1 №0001343;
➢ Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ВО 007681 №ЛО-34-01-003778 от 06 июня 2018г.;
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
➢ Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
➢ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
➢ Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
➢ Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
➢ Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 34340800000000101540000 от 24.01.2011г.;

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел на 2021 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 11.01.2021г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 30.06.2017г.)
- Штатное расписание приказы № 165-ОД от 30.12.2020, № 64-ОД от 31.05.2021, № 78-ОД от 30.06.2021, № 105-ОД от 31.08.2021, № 135-ОД от 01.10.2021.
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2021г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введены в действие приказом № 112-ОД от 01.09.2020 и согласовано на Общем собрании работников Протокол № 3 от 24.08.2020)
- График отпусков на 2021 год, утвержденный приказом № 242-К от 17.12.2020.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.) (с изменениями от 05.07.2018)

- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 20.12.2020г.)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 19-ОД от 01.02.2021г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 02 от 29.01.2021 (утратило силу с 01.09.2021), утверждено приказом № 119-ОД от 31.08.2021г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 14 от 30.08.2021)
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об организации работ по охране труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об инвентаризационной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 161-ОД от 24.12.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 20.12.2018г.)
- Положение об организации контроля за закладкой продуктов питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11

Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Номенклатура дел по охране труда на 2021 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 11.01.2021г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 103-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 28.08.2020г.)
- Положение об оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. (утратило силу с 01.09.2021), утверждено приказом № 119-ОД от 31.08.2021, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 14 от 30.08.2021).
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Порядок приема, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом № 21-ОД от 01.02.2018, утвержден на Совете МОУ протокол № 02 от 01.02.2018 (утратил силу с 28.06.2021), утвержден приказом № 76-ОД от 28.06.2021, утвержден на Совете МОУ протокол № 02 от 16.06.2021)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 164-ОД от 30.12.20200г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (введено в действие приказом № 54-ОД от 12.05.2020г. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 1 от 20.03.2020г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 22 от 03.12.2019г.)
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.);
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г);

- Договор об оказании платных образовательных услуг (введен в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020)
- Приказ от 21.09.2020 № 123-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году»;
- Приказ от 20.09.2021 № 128-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году»;
- Положение о Фонде развития (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об общем собрании работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено Начальником Красноармейского ТУ ДОАВ 07.12.2018, в ред. от 12.04.2021)
- Положение о службе охраны труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г., утратило силу с 01.03.2022)
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019 и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 22 от 03.12.2019)
- Положение о наставничестве в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.)
- Положение о рабочей группе по сопровождению реализации ФГОС ДО (введено в действие приказом № 168-ОД от 29.12.2018г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 5 от 20.12.2018.)
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о порядке организации и проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г).
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 23-ОД от 15.02.2021г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 1 от 10.02.2021г.)

- Положение о порядке ведения личных дел работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 153-ОД от 06.12.2018г. и утверждено на Общем собрании работников МОУ протокол № 6 от 06.12.2018г.)
- Положение о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 63/1-ОД от 29.05.2017г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 29.05.2017);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (введено в действие приказом № 911-ОД от 25.05.2015. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 4 от 25.05.2015). (с изменениями на 16.04.2018)
- Положение о языке образования в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020).
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.);
- Положение об информационной открытости МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.)
- Положение о рабочей программе воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 115-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020г);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (введено в действие приказом № 154-ОД от 24.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение о пропускном режиме в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 01.12.2015г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 17 от 27.11.2015г.)
- Положение о рабочей программе педагога (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.).
- Положение об антикоррупционной политике (введено в действие приказом № 74-ОД от 13.09.2016г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 9 от 05.09.2016г.);
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений с родителями (законными представителями) обучающихся (введено в действие приказом № 65-ОД от 29.06.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 29.06.2020г.)

- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 157-ОД от 11.12.2017г.)
- Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 2 от 16.04.2018г.)
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введена в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г.)
- Положение о системе управления охраной труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 09-ОД от 09.01.2020г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 01 от 09.01.2020г.).
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 164-ОД от 30.12.2020г., протокол Совета МОУ № 4 от 29.12.2020г.).
- Положение о расчетном листке муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 21-ОД от 01.02.2019г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 02 от 30.01.2019г.).
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 112-ОД от 30.08.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2019, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 30.08.2019).
- Положение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 25.12.2020).
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (группа кратковременного пребывания) (утвержден приказом № 164-ОД от 30.12.2020).
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено приказом № 172-ОД от 30.12.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 18.12.2019).
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (утверждено приказом № 115-ОД от 01.09.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2020).
- Порядок сообщения руководителем МОУ Центра развития ребенка № 11 о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (утвержден приказом № 73-ОД от 18.06.2021)
- Положение об оказании логопедической помощи в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную

работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

МОУ Центр развития ребенка №11 является *региональной инновационной площадкой.* (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №62 от 22.05.2017г.). **Тема инновационного проекта: «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»** *(научный руководитель Черезова Л.Б., канд.биол.наук., доцент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей).* Цель инновационного проекта: создание модели организационно - методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2021 году:

1. Продолжить работу над реализацией в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекса педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
2. Обновить и совершенствовать имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду для детской познавательно□исследовательской деятельности.
3. Продолжить работу по создание единого ин□формационного образовательного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольной организации, семейные коллективы, воспитанников дошкольной организации.
4. Обеспечить распространение опыта работы по организационно-методическому сопровождению познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

В 2021 методической службой МОУ Центра развития ребенка № 11 в соавторстве с членами научно-исследовательской микро□группы педагогов были дополнены методические рекомендации по технологиям организации предметной развивающей среды, стимулирующей ПИДД в групповых помещениях (февраль 2021), на территории прогулочных участков ДОУ (май 2021).

В течение учебного года были организованы открытые практические мероприятия (мастер-класс, творческая мастерская) с целью презентации обновлен□ной предметно-пространственной развивающей среды для ПИДД а также обучения изготовлению дидактических пособий, модулей и др. (февраль; июнь 2021). Проведены конкурсы на лучшую организацию предметно□пространственной развивающей среды для ПИДД, в частности передвижных мини-лабораторий: в групповых помещениях (апрель 2021), на территории ДОУ июль 2021).

Выполнение вышеперечисленных мероприятий позволило не только расширить предметный ассортимент мини-лабораторий, но и, что не маловажно, помогло одним педагогам реализовать свой потенциал, продемонстрировав своё мастерство, другим — приобрести знания и навыки по организации мини-лабораторий и предметно-пространственной развивающей среды для ПИДД в целом.

Опыт организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников транслировался на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ:

1) Международная научно□практическая конференция «Со□временное дошкольное образование: вызовы времени» (январь 2021);
2) III региональный научно□практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» (13.02.2021);

3) Городской день открытых дверей по направлению «Экология и мы» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда (февраль 2021);
4) Региональный день открытых дверей по направлению «Экология и мы» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Волгоградской области (март 2021);
5) Городской семинар – практикум «Медиаинформационные технологии в обучении и воспитании детей - элемент современного имиджа дошкольного учреждения и показатель его образовательной состоятельности» (май-июнь 2021).

За отчётный период педагогами опубликовано 13 статей в научно-практическом электронном рецензируемом журнале «Ребенок и общество».

В 2021 году педагогами МОУ Центра развития ребенка № 11 разработаны и апробюированы:

- методическое пособие «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- доработаны методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- дополнено содержание дидактического пособия «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда».

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»):
Договор об организации учебных и производственных практик студентов от 25.03.2019г.:
- сотрудничество по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик студентов. Привлекает сотрудников к участию в научно-методических конференциях, проводимых на факультетах и кафедрах Университета; привлекает сотрудников к участию в мероприятиях, организованных Межвузовской научно-исследовательской лабораторией экологического образования детей.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района. На основе договора от 01.09.2021г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда» (Договор о сотрудничестве от 02.08.2021); с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 01.09.2021г.); театром «Уроки доброты» (Договор о сотрудничестве №2-74 от 01.09.2017г); ГУЗ «Детской поликлиникой №16» (Договор №62 от 11.01.2021г.) (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества).

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации, использование дистанционных технологий.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс МОУ. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Социальный педагог осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомится с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

- МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11.

С 01.09.2021 МОУ Центр развития ребенка № 11 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МОУ Центра развития ребенка № 11 разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи деятельности Учреждения по реализации Программы определяются на основе целей и задач организации педагогического процесса для его участников, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Примерной программе, Уставе, Программе развития МОУ Центра развития ребенка № 11.

Основная цель реализации Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основными задачами деятельности Учреждения по реализации Программы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками, в том числе детьми, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация разных видов деятельности ребенка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;

- организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды Учреждения;

- использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка;

- организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Цели и задачи деятельности Учреждения на учебный год определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, запроса государства, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, социума, в котором находится Учреждение, и отражаются в годовом плане Учреждения.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края. В МОУ Центре развития ребенка № 11 реализуется региональный компонент на основе Программы экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой. Формирование экологических представлений и навыков экологически грамотного поведения дошкольников в природе, происходит на основе его знакомства с объектами ближайшего окружения. В нашем случае – это природное окружение Волгоградской области.

Реализация блоков программы осуществляется через использование в образовательной деятельности с детьми: Программы «Животные и растения Волго-Донского края»: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 4-6 лет, под ред. Черезовой Л.Б., Филонской С.Г.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова);
2. Программы «Животные и растения Волго-Донского края»: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 4-6 лет, под ред. Черезовой Л.Б., Филонской С.Г.;
3. «Экологические проекты в детском саду» (О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко).
4. «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С.Ушакова);
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина);
6. «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.);
7. «Программа «Светофор» (Т.И. Данилова);
8. «Обучение грамоте детей» (Нищеева Н.);
9. Программа «Музыкальные шедевры». (О.П. Радынова);
10. Программа «Танцевальная ритмика» (Суворова Т.И.);
11. Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» (М.А. Лазарев);
12. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
13. «Фикультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева);
14. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
15. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
16. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.);
17. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» (Филичева Т.Б., Туманова Т.В.);

18. «Надежда» (по Концепции «Детский сад – эталон экологической культуры») (автор Т.В.Потапова);
19. «Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста» (Рудакова И.А.);
20. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» (И.В.Лапина).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» а также примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах:

2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;
средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
старшая группа (5-6 лет) –25 минут;
подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50%. общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 3 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Построение педагогического процесса с учётом задач РИП предполагает формирование познавательно-исследовательских умений дошкольников как одну из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, через использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ Центра развития ребенка № 11 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. При обследовании используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогами в сентябре 2021 года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительнее результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. Мониторинг овладениями необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Средний уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на сентябрь 2021 года составляет **3,4,** что является нормой.

В сентябре 2021 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (на сентябрь 2021г.)

Психологические показатели готовности	**Число воспитанников в %**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Интеллектуальная готовность к школе	23	55	22
Мотивационная готовность к школе	42	42	16
Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе	38	48	11

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской

деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Кружок «Здоровей-ка» по формированию ЗОЖ, руководитель Нуртдинова Дания Динаровна;
- Кружок «Веселый пластилин» (пластилинография), руководитель Дёмшина Елена Александровна.
- Кружок «Волшебные кисточки» (нетрадиционные техники рисования), руководитель Хребтань Екатерина Васильевна;
- Кружок «Любознайки» по формированию экологических представлений, руководитель Ряскова Наталья Александровна;
- Кружок «Весёлый художник» (нетрадиционные техники рисования), руководитель Козлова Ирина Ивановна.

С 01.10.2021 года осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:*

- Кружок «Домисолька» (ритмика с элементами хореографии и классического тренажа, дети с 3 лет до 7 (8) лет). Музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна;
- Кружок «Акварельки» (нетрадиционная техника рисования, дети 3-5 лет). Руководитель Гудименко Олеся Сергеевна;
- Кружок «Грамотейка» (подготовка к обучению грамоте, дети с 5 лет до 7 (8) лет). Руководитель Слободчикова Анна Сергеевна;
- Кружок «Ментальная математика» (развитие математических способностей, дети с 5 лет до 7(8) лет). Руководитель Нуртдинова Дания Динаровна.

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В дополнительном образовании было задействовано 72% процента воспитанников детского сада.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Центра успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 27.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду (79%). Так, 87% родителей отметили, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, 97% удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, 92% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с воспитанниками, 98% удовлетворены санитарно-гигиеническим условиями; 89% - проводимыми консультациями специалистов. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей, касаемо предоставления родителям возможности участия в образовательном процессе ребенка, получены следующие данные: 96% полностью согласны, 1% нет, 3% затрудняются ответить. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Участники образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Татьяна Анатольевна Коннова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Общий трудовой стаж работы 32 год. Стаж руководящей работы 14 ,5 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 38 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- методист -1 чел.;
- учитель-логопед-1 чел.;
- воспитатель – 29 чел.

Стаж работы (общий):

до 5 лет – 1 чел. (3%)
от 5 до 10 лет – 5 чел. (13%)
от 10 до 20 лет – 10 чел. (26%)
св. 20 лет – 22 чел. (58%)

Образование:

высшее – 23 чел. (61%)
среднее профессиональное – 15 чел. (39%)

Квалификация:

Высшая – 8 (21%)
Первая – 5 (13%)
Соответствие занимаемой должности – 14 (37%)
б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)– 11 (29%)

В 2021 учебном году курсовую переподготовку прошли 35 сотрудников МОУ Центра развития ребенка № 11:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
1.	Коннова Татьяна Анатольевна	Заведующий	- ОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа); - ГАУ ДПО "ВГАПО" по дополнительной профессиональной программе "Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки порядка аттестации руководителей ОУ в рамках федерального проекта "Учитель будущего" (36 часов); -ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования" образовательная платформа "Институт Безопасности РФ" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования" (72 часа).
2.	Иванова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	- МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Охрана труда для членов комитетов

			(комиссий) по охране труда в организациях», 40ч. - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи". - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19); - АНО ДПО "Национальный институт качества образования" по дополнительной профессиональной программе "Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО".
3.	Горда Ольга Андреевна	Воспитатель	- Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"

			право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (Воспитатель дошкольной образовательной организации); - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
4.	Дёмшина Елена Александровна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
5.	Волохова Светлана Ивановна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
6.	Нуртдинова Дания Динаровна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной

			безопасности детей».
7.	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; -ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования".
8.	Матвеева Евгения Юрьевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
9.	Козлова Ирина Ивановна	Воспитатель	-- ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии

			дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
10.	Слотина Надия Касимовна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
11.	Лежепёкова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи";

			- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
12.	Прохорова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
13.	Погорелова Елена Владимировна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
14.	Пеккель Елена Сергеевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе

			"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
15.	Мишуринская Людмила Николаевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
16.	Кукшинова Галина Викторовна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
17.	Юшина Ирина Леонидовна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в

			условиях реализации ФГОС ДО»; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи";
18.	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по физической культуре	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи";
19.	Каблова Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
20.	Ключкина Анна Валерьевна	Музыкальный руководитель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
21.	Масленникова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ";

			- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи";
22.	Объедкова Елена Петровна	Социальный педагог	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: социальный педагог".
23.	Зубанова Жанна Петровна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
24.	Шеховцова Мария Александровна	Специалист по охране труда	- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления

			системами», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 120ч.; - ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Менеджмент в сфере закупок товаров, работ, услуг. Практические аспекты применения 223-ФЗ», 72ч.; -МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда», «Пожарно-технический минимум», 16ч.; - МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда», «Работники организации, уполномоченные по ГО и защите от ЧС», 72ч.
25.	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО); - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Охрана труда для членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда организаций», 40ч; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр

			инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
26.	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
27.	Сережкина Маргарита Николаевна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
28.	Амирова Альфия Равкатовна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной

			программе "Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО); - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
29.	Войнова Наталья Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи";

			- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
30.	Косова Ирина Сергеевна	Воспитатель	- Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (Воспитатель дошкольной образовательной организации".
31.	Хребтань Екатерина Васильевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ";

			- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).
32.	Юрьева Альбина Викторовна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
33.	Моисеева Наталия Федоровна	Воспитатель	- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".

34.	Митинская Алена Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи"; - ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" по дополнительной профессиональной программе "Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС".
35.	Артемчук Марианна Владимировна	Воспитатель	- Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (Воспитатель дошкольной образовательной организации).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации) на тему «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России».

В 2021 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 405 воспитанников.
Общее количество групп - 17. Из них:
3 – группы смешанного раннего возраста (с 1 до 3 лет);
2 – младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
2 – среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
3 – старше го дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
3 – подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
2 – группы смешанного дошкольного возраста (с 3 до 7 лет);
2 – группы кратковременного пребывания смешанного раннего возраста (с 1 до 3 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

- в группах смешанного раннего возраста – 22, 27, 22 детей;

- в группах младшего дошкольного возраста – по 36, 35 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста – по 32, 33 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста – 31, 28, 25 детей;
- в подготовительных к школе группах – 30, 32, 33 детей;
- в группах смешанного дошкольного возраста – 7, 5 детей;
- в группах кратковременного пребывания смешанного раннего возраста – 4 и 3 ребенка.

Воспитательная работа

6.2. Сведения о родителях воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	**Число родителей, в %**
до 25	70 (11%)
от 25 до 30	204 (32%)
от 30 до 40	248 (30%)
старше 40	115 (18%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	**Число родителей, в %**
среднее	121 (19%)
среднее профессиональное	184 (29%)
высшее	332 (52%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	**Число родителей, в %**
Полная	616 (96%)
Неполная	21 (4%)
Опекаемая	0
Состав семьи	**Число родителей, в %**
Семья с одним ребенком	287 (45%)
Семья с двумя и более детьми	302 (48%)
Многодетные семьи	48 7%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	**Число родителей**
Рабочие	187
Служащие	267
Домохозяек	81
Предприниматели	63
Военнослужащих	9
Безработные	23
Родители-инвалиды	-
Пенсионеров	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

7. Структура МОУ и система его управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований. Заведующий осуществляет общее руководство Центром.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По итогам 2021 года система управления МОУ Центра развития ребенка № 11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (добровольные пожертвования от родителей) за 2021 г.

За 2021 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по добровольным пожертвованиям от родителей на общую сумму 802 399,77 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
552 000,00	ООО ЧОО «АТАМАН»	Оплата услуг охраны
23 509,75	ООО «Техно-Арт СБ»	Техническое обслуживание системы АПС
9 673,80	ООО «Охрана»	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности – тревожной сигнализации
55 500,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
39 600,00	ФГКУ «УВО ВНГ России»	Передача тревожных извещений по каналам связи
93 446,40	ООО «Управление отходами – Волгоград»	Услуги по утилизации твердых коммунальных отходов
22 480,22		Пеня, штрафы, госпошлина суд
6 189,60	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Проведение производственного контроля
Итого:	**802 399,77**	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (доходы от платных образовательных услуг) за 2021 г.

За 2021 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от платных образовательных услуг на общую сумму 214 247,05 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
11 800,00	ПАО «Ростелеком»	Оплата услуг связи за 2021г.
32 403,54	ИП Забровский А.В.	Проведение промывки и опрессовки системы отопления
3 960,00	ООО «Фирма «Талисман»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода
40 000,00	ООО «НКС»	Поставка детского уличного спортивного оборудования (пожертвования от ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»)
37 665,00	ООО «СПМ-34»	Обслуживание системы извещения о пожаре
3 963,54	ООО «Офисмаг-Поволжье»	Поставка ламинатора
10 316,60	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Проведение производственного контроля
39 600,00	ООО «МЦФЭР-пресс»	Право доступа баз данных (лицензия на юридические справочники)
1 710,00	АО «Производственная фирма «СКБ Контур»	Оплата за изготовление сертификата ЭЦП
32 828,37		Налог на имущество
Итого:	**214 247,05**	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств по договорам пожертвований (дарение) за 2021 г.

За 2021 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные материальные средства по договорам пожертвований (дарение) на общую сумму 120 088,00 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
46 000,00	договор пожертвования	Рециркуляторы воздуха «БАРЬЕР 2020» в кол-ве 2 штук в музыкальный и физкультурный зал
55 998,00	договор пожертвования	Моноблок Lenovo (кабинет старшего воспитателя)
7 490,00	договор пожертвования	Рециркулятор бактерицидный в группу № 8
7 600,00	договор пожертвования	Рециркулятор бактерицидный в группу № 1
3 000,00	договор пожертвования	Пылесос HYUNDAI в группу № 3
Итого:	**120 088,00**	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (родительская плата - хознужды) за 2021 г.

За 2021 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от родительской платы (хознужды) на общую сумму 274 356,16 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
230 557,70	ООО «Риквэст-Сервис»	Услуги по обеспечению потребностей в чистом и обработанном мягком инвентаре
9 999,96	ООО «Офисмаг-Поволжье»	Приобретение моющих средств
33 798,50	ИП Ткаченко Е.Н.	Приобретение моющих средств
Итого:	**274 356,16**	

Таким образом, можно сделать вывод, что детский Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Состояние материально-технической базы и оснащенности педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений;

волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, документ-камера, электронный микроскоп, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: ремонт кровли здания дошкольного учреждения, ремонт парапетов по всему периметру крыши здания дошкольного учреждения, косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат), замена линолеума, косметический ремонт кабинета социального педагога. Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература.

Методическое обеспечение соответствует ООП МОУ Центра развития ребенка №11, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник медицинского работника», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ https://oshkole.ru/orgs/446/

9.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без

повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов в рабочем состоянии.

Питание в МОУ Центре развития ребенка № 11 проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2022г. заключен контракт с ООО "Виво Маркет" на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества. Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. В детском саду 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); согласно утвержденному 20-ти дневному меню. Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Качество приготовления пищи контролируют:
бракеражная комиссия – в состав комиссии входят два человека от детского сада и один человек от ООО «Виво Маркет». Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медицинская сестра.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медсестрой, старшей медсестрой, массажистом и детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор №31 от 11.01.2021).

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, изолятор.

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № МО-21/260/1 от 01.04.2021г. ООО «ПрофМед».

Мониторинг состояния здоровья детей

год	**2019**	**2020**	**2021**
Количество детей	419	419	405

Количество осмотренных		419	419	405
% осмотренных		100%	100%	100%
Нарушение зрения		2	3	3
Нарушения слуха		0	0	0
Дефект речи		7	10	6
Плоскостопие		19	20	18
Нарушение осанки		21	24	23
Аллергопатология		3	5	6
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		5	5	6
ЛОР-заболевания		0	0	2
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		0	0	0
ЧБД		12	14	16
ЗПР		1	1	3
Анемия		*0*	*0*	*0*
Бронхиальная астма		0	0	0
Рецедивный бронхит		0	0	0
Группы здоровья	1 группа	92	89	93
	2 группа	309	309	286
	3 группа	18	21	24
	4 группа	0	0	2
Физическое развитие	Среднее	402	400	379
	Ниже среднего	3	2	2
	Выше среднего	14	17	23
	Высокое	0	0	0
	Низкое	0	0	1

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено стабильное количество детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Бронхит	8	8	6	5
Пневмония	0	8	0	0
Грипп, ОРВИ	217	178	194	178
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	4	31	0	25
Коньюктивит	0	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	15	17	13	12
Дерматит	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0

ВСЕГО	244	242	213	220

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ снизилась по сравнению с 2020 годом. В 2018г и 2020г. наблюдается пониженный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	**2019**	**2020**	**2021**
Процент посещаемости по ДОУ	59,2 %	59 %	60,2 %

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	**Особенность организации**
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Диффиринцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)

2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

10. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОУ используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОУ является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2021 учебном году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги
МОУ Центра развития ребенка № 11

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Конкурсы, фестивали			
Международный	Международный творческий конкурс	Январь 2021г.	***Диплом победителя 3 степени*** *Рясkова Н.А., воспитатель*

	«Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков».		
Региональный	Областной конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках открытого областного экологического проекта "Дети Земли».	февраль 2021г.	*Номинация: "Методическая разработка занятия"* **1 место** Масленникова О.М., педагог дополнительного образования **2 место** Ряскова Н.А., воспитатель *Номинация «Сценарий».* **2 место** Каблова Е.Е.., Ключкина А.В., музыкальные руководители
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога». Номинация «открытый урок». Конкурсная работа: «Окно в природу».	Февраль 2021г.	***3 место*** *Ряскова Н.А.. воспитатель*
Региональный	**Областной** конкурс по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках открытого областного экологического проекта «Дети Земли».	март 2021г.	*Номинация «Экопространство на территории дошкольного учреждения».* **1 место** Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Мишуринская Л.Н., воспитатель; 2 место Ряскова Н.А., воспитатель *Номинация «Экопространство в дошкольном учреждении* **1 место** Ряскова Н.А., воспитатель
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей **«Био ТОП ПРОФИ».**	апрель. 2021г.	*Номинация «Методические материалы по экологическому образованию»* **1 место** Масленникова О.М., педагог дополнительного образования
Всероссийский	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» (организаторы:	01.09-15.11.2021 г.	***Лауреат*** *Масленникова О.М., педагог дополнительного образования*

	Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО, г.Москва).		*Номинация «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»*
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Авторский проект 2021». Проект «Поклонимся великим тем годам».	Май 2021	***Диплом победителя 2 степени*** *Каблова Е.Е., музыкальный руководитель; Ключкина А.В., музыкальный руководитель.*
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» в номинации «Педагогический проект»	Май 2021г.	***Победитель*** *Ряскова Наталья Александровна, воспитатель*
Районный	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика. Номинация «Информационные технологии в образовании».	Июнь 2021г.	***Лауреат 1 степени*** *Иванова И.М., старший воспитатель*
Городской	Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры "Собери макулатуру - сохрани дерево".	Ноябрь 2021	***1 место***
Районный	Районный конкурс красоты и материнства "Наша мама - миссис!	Ноябрь 2021	***Победитель (1)*** ***Участие (3)***
Всероссийский	Всероссийский конкурса методистов «ПРОметод». Номинация «Методические	Ноябрь 2021	***Лауреат*** *Масленникова Ольга Михайловна, педагог*

	материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».		*дополнительного образования*
Региональный	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». Номинация «Методическая разработка внеклассных мероприятий»	Ноябрь 2021	***2 место*** *Чужавская Ольга Николаевна, воспитатель;* *Амирова Альфия Равкатова, воспитатель*

Семинары, мастер-классы, конференции

Уровень	**Тема, наименование**	**Сроки проведения**	**Форма участия (выступление, выставка,)**
Городской	Городской День открытых дверей по направлению «Экология и мы» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда	04.02.-12.02. 2021г.	Мероприятия проводились в дистанционном формате. https://cloud.mail.ru/public/B6yZ/frkYvg7U2 *рубрика №2. «Экологическая игротека» как способ формирования эмоционально-чувственного компонента экологического отношения к природе:* • открытый показ подвижной экологической игры «Чьи детки заблудились?» с детьми раннего возраста на участке детского сада *(Прохорова А.Ю., воспитатель);* • открытое познавательное занятие с элементами сюжетно-ролевой игры «Как мы лесу помогали» с детьми средней группы *(Пеккель Е. С., Козлова И. И., воспитатели*); • открытый показ речевой экологической игры «Береги лес!» с использованием наглядно-дидактического пособия «Окно в природу» с детьми старшей группы *(Слободчикова А. С., учитель-логопед).* *рубрика №3. «Природа – лучший художник»: изобразительная деятельность как способ формирования эстетического отношения к природе:* • открытое занятие по нетрадиционному рисованию в технике аэрография «Осенний

			букет» – занятие с детьми второй младшей группы *(Мишуринская Л.Н., воспитатель);* • открытое занятие «Осеннее дерево» по изготовлению листьев в технике «пластилинография» для арт-объекта «Чудо-дерево» с детьми группы старшей группы *(Демшина Е. А., воспитатель);* *<u>рубрика 4. «Наши питомцы»:</u>* • открытое познавательное занятие «Улитка Василиса» с детьми группы средней группы *(Матвеева Ев. Ю., воспитатель);* • открытое познавательное занятие «Муравьиная ферма в детском саду с элементами детской индивидуальной исследовательской деятельности (технология А.И.Савенкова «Дети-добровольцы/помощники»)» с детьми подготовительной к школе группы *(Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования).* *<u>рубрика № 5. «Академия природы» – познавательно-исследовательская деятельность, направленная на исследование и сохранение биоразнообразия на территории детского сада:</u>* • видео-экскурсия «Эколого-развивающая среда на территории МОУ Центра развития ребенка № 11» *(Мишуринская Л. Н., воспитатель; Масленникова О. М., педагог дополнительного образования*); • открытое познавательное занятие «Наблюдение за ветром» с элементами экспериментальной деятельности на прогулке с детьми средней группы *(Ряскова Н. А., воспитатель);* • открытое познавательное занятие «Успеть за птичьим клином» в форме исследовательской экспедиции по территории дошкольного учреждения с детьми старшей группы *(Нуртдинова Д. Д., воспитатель)*

			• открытое практическое занятие «Розовое облако на участке» по устройству кустарникового миксбордера на территории прогулочного участка с детьми старшей группы *(Чужавская О. Н., воспитатель);* *<u>рубрика № 6. «Природа – кладовая здоровья»:</u>* • открытое физкультурное занятие «Природное оздоровление» с детьми средней группы *(Лемко М.В., инструктор по физической культуре).* *<u>рубрика № 7. «Методическая копилка «Мысли – глобально! Действуй – локально!»;</u>* • презентация авторской программы «Экологическая лаборатория для дошколят» и методико-дидактического пособия «Реестр природных ресурсов территории МОУ Центра развития ребенка № 11» *(Масленникова О.М., педагог дополнительного образования);* • *п*резентация авторского методического пособия «Лепбуки для любознательных детей» *(Иванова И.М., старший воспитатель);* • презентация дидактического пособия «Охраняю и люблю я природу свою», для детей среднего дошкольного возраста *(Хребтань Е.В., воспитатель);* • презентация мегатеки дидактических пособий экологической направленности «Малышам о природе», для детей младшего возраста *(Погорелова Е. В., воспитатель; Зарытовская Е. П., воспитатель);* • презентация дидактического пособия «Лэпбук «В гостях у божьей коровки» для детей среднего дошкольного возраста *(Козлова И. И., воспитатель)*; • презентация дидактического пособия «Лепбук «Отходы в доходы», для детей старшего дошкольного возраста *(Чужавская О. Н., воспитатель);*

			• презентация дидактического пособия «Лэпбук «Юный синоптик, для детей старшего дошкольного возраста *(Мишуринская Л. Н., воспитатель)*; • презентация дидактического пособия «Лэпбук «Мир кустарников», для детей старшего дошкольного возраста *(Лежепёкова Ю. Г., воспитатель)*; • презентация дидактических пособий «Лэпбуки: «Что за чудо овощи», «В гостях у Лесовичка» для детей среднего дошкольного возраста *(Ряскова Н.А., воспитатель);* • презентация дидактического пособия «Лэпбук «Травянистые луговые растения» для детей старшего дошкольного возраста *(Прохорова А. Ю., воспитатель);* • презентация дидактического пособия «Лепбук «Отходы в доходы», с элементами практических заданий для детей старшего дошкольного возраста *(Мисенкова Анна Владимировна, воспитатель);* • презентация дидактического пособия «Лепбук «Защитим природу вместе!» для детей старшего дошкольного возраста *(Войнова Наталья Александровна, воспитатель).*
Региональный	III региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников»	13.02.2021г.	• Доклад «Опыт организации познавательно-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте по теме «Птицы рядом с нами» *(Нуртдинова Д.Д., воспитатель)***;** • доклад «Интеграция экологического и эстетического образования детей дошкольного возраста на примере темы «Вода-волшебница». *(Мишуринская Л. Н., воспитатель);* • доклад «Игровые задания лепбука «В гостях у божьей коровки» как средство

			формирования экологических представлений о насекомых». *(Пеккель Е.С., Козлова И. И.,воспитатели);* • доклад «Особенности наблюдения за объектами неживой природы с детьми среднего дошкольного возраста» *(Ряскова Н.А., воспитатель);* • доклад «Игра-бродилка "На неведомых дорожках" как средство формирования экологических представлений о приспособлении животных к среде обитания» *(Дёмшина Е. А., воспитатель);* • доклад «Использование развивающего модуля «Дом под крышей голубой» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога». *(Слободчикова А. С., учитель-логопед; Гудименко О. С., педагог-психолог)*; • доклад «Экологические акции в ДОО — последовательная технология организации и эффективного *проведения» (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования).*
Районный	Районный семинар-практикум «Планирование музыкальной образовательной деятельности худ.-эстетического развития детей дошкольного возраста».	24.02.2021г.	- *Сообщение с презентацией из опыта работы «Система планирования работы по музыкальному развитию дошкольников»* *Ключкина А.В., музыкальный руководитель* - *Сообщение с презентацией из опыта работы «Взаимосвязь между перспективным и календарным планом музыкального руководителя»* *Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель*
Районный	РМО старших воспитателей Красноармейского района «Управление инновациями в ДОУ или инновационные проекты	Март 2021г.	*Сообщение из опыта работы «Проект «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» — один из механизмов реализации Программы*

	как часть программы развития ДОУ» - педагог дополнительного образования МОУ Центра развития № 11).		*развития ДОУ»* *Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;* *Масленникова О.М., педагог дополнительного образования*
Городской	Городской мастер-класс для работников образовательных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом на тему «Чемоданчик логопеда и его тайны».	22.04.2021г.	*Выступление с докладом Слободчикова А.С., учитель-логопед*
Городской	Городской семинар-практикум «Медиаинформационные технологии в обучении и воспитании детей - элемент современного имиджа дошкольного учреждения и показатель его образовательной состоятельности»	31.05.2021г.	• Доклад «О реализации проекта «Медиаинформационные технологии в обучении и воспитании детей – элемент современного имиджа дошкольного учреждения и показатель его образовательной состоятельности» *(Коннова Т.А., заведующий МОУ)*; • сообщение из опыта работы «Разработка и осуществление системы мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава работников дошкольного учреждения и родителей воспитанников» *(Иванова И.М., старший воспитатель);* • сообщение из опыта работы «Социально-экологические видеоролики в системе образования в интересах устойчивого развития» *(Гудименко О.С., педагог-психолог);* • мастер-класс «Использование современных *медиаобразовательных ресурсов* в организации детской познавательно-исследовательской деятельности, направленной на сохранение биоразнообразия» *(Масленникова О.М., педагог дополнительного образования);* • сообщение из опыта работы «Экологическое медиаволонтерство в системе работы учителя-логопеда ДОУ» *(Слободчикова А.С., учитель-*

			логопед); • сообщение из опыта работы «Облачное хранилище как эффективное средство расширения образовательных возможностей дошкольников и повышения педагогической компетентности воспитывающих взрослых» (Нуртдинова Д.Д., *воспитатель);* • лекция в рамках вебинара «Актуальные проблемы формирования исследовательской деятельности ребенка-дошкольника» *(Черезова Л. Б., к.б.н., доцент ВГСПУ, методист МОУ).*
Районный	РМО учителей логопедов Красноармейского района «Творческая мастерская учителя – логопеда и педагога-психолога: развивающий модуль «Дом под крышей голубой».	Май 2021г.	*Сообщение из опыта работы Слободчикова А.С., учитель - логопед; Гудименко О.С.. педагог-психолог.*
Международный	**Международная** научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	17-18 ноября 2021г.	*Секция 2. «Проектирование культурных практик в образовательном процессе детского сада».* • доклад «Система мероприятий в ДОО по повышению уровня медиакультуры всех участников образовательного процесса » *(Иванова И.М., старший воспитатель).* • доклад «Использование модуля «Экословарик» в мини-музее экологической сказки» (*Ряскова Н.А., воспитатель).* • доклад «Медиаволонтерство – инновационная технология в системе работы учителя-логопеда» *(Слободчикова А.с., учитель-логопед).* *Секция 4. «Эффективные практики дополнительного образования детей».* • доклад «Медиаобразовательный ресурс как средство повышения эффективности дополнительного образования естественнонаучной направленности в ДОО»

			(Масленникова О.М., педагог дополнительного образования).
Региональный	Онлайн – семинар «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника: как воспитать маленького исследователя?»	03.06.2021г.	*Участие Иванова И.М., Масленникова О.М., Козлова И.И., Гудименко О.С., Слободчикова А.С., Ряскова Н.А., Черезова Л.Б.*
Международный	VI Международная научно-практическая конференция "современный педагог: траектория успеха"	23.06.2021г.	*Выступление на тему «Песочная терапия как здоровьесберегающий метод в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда». Гудименко О.С., педагог-психолог; Слободчикова А.С., учитель-логопед*
Публикации			
Всероссийский	Публикация на сайте www.vospitately.ru Адрес публикации на сайте: http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley/	05.01.2021	*Название публикации: «Познавательно-игровой практико-ориентированный проект «Военная техника Великой Победы». Козлова И.И., воспитатель*
Всероссийский	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» статьи Адрес публикации: https://solnecsvet.ru/печатное издание/ Свидетельство о публикации № СВ3145826	02.09.2021	*Статья «Организация разнообразных видов деятельности в летний период как условие обучения, развития и воспитания старших дошкольников». Ряскова Н.А.., воспитатель.*
Всероссийский	[Электронный сборник] Журнал «Игры и Игрушки. Эксперт» №1-2021 г., в рубрике «Копилка педагогического опыта».	15 марта 2021г.	*Статья «Музей непотерянного времени» технология эффективного стимулирования и развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста». Амирова А.Р., Чужавская О.Н., воспитатели*
Всероссийский	Журнал «Игры и игрушки. Эксперт». - http://www. i-iqrushki.ru/player/exp-2-2021	Апрель 2021г.	*Статья «Как определить возраст деревьев. Конспект занятия по познавательному развитию с детьми подготовительной группы». Ряскова Н.А.., воспитатель.*
Региональный	Научно-практический электронный	Март 2021г.	*Статья «Система мероприятий в ДОО по повышению уровня*

	рецензируемый журнал «Ребенок и общество», (№ 3, 2021)		*медиакультуры всех участников образовательного процесса» Иванова И.М., старший воспитатель.*
Региональный	Научно-практический электронный рецензируемый журнале «Ребенок и общество», (№ 3, 2021)	Март 2021г.	*Статья «Медиаобразовательный ресурс как средство повышения эффективности дополнительного образования естественнонаучной направленности в ДОО». Масленникова О.М., педагог дополнительного образования*

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник	Результат
Областной конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	*Воспитанники групп № 6, № 14*	*1 место (2)* *2 место (2)*
Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума **«Зелёная планета 2021».**	*Воспитанники групп №11, №8, №13, №14, №10, №6*	*1 место (7)* *2 место (15)* *3 место (5)*
Региональный конкурс «Славяночка - 2021-Хореография». Номинация «Эстрадный танец».	Воспитанница группы № 11	*Дипломант 2 степени*
Районный этап городского конкурса хореографических коллективов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	*Воспитанники группы №14*	*1 место*
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2021». Номинация «Песни прошлых лет и современные о войне, военных действиях».	Ансамбль «Домисолька»	*Лауреат 2 степени*
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье…». Номинация «ДПИ» Номинация «Художественное чтение».	*Воспитанники группы № 11,№1*	*Диплом победителя 1 степени (5)* *2 место(1)*
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2021». Номинация «Песни прошлых лет и современные о войне, военных действиях». Возраст 5-6 лет.	*Воспитанники группы № 14*	*Лауреат 2 степени*
Городской конкурс хореографических коллективов в рамках фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» в номинации "Эстрадный танец".	*Воспитанники группы № 14*	*Лауреаты III степени*
Районный конкурс детского творчества «Моя семья-частичка государства»	*Воспитанники старшего дошкольного возраста.*	*1 место (2)* *2 место (2)* *Участие (4)*
Районный конкурс детского творчества «Цирк зажигает огни»	*Воспитанники групп № 14, № 10, № 11*	*1 место (1)* *2 место (1*

		3 место (1)) *Участие (4)*
Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	*Воспитанники групп № 14, №6*	*1 место (2)* *2 место (2)* *3 место (3)*
Межнациональный фольклорно-этнографический онлайн- фестиваль **«Новогодние фантазии»**	*Воспитанники группы № 14*	*Участие*
Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума **«Зелёная планета 2021».**	*Воспитанники групп №14, №10*	*1 место(2)*
Региональный конкурс «Славяночка -2021-Хореография». Номинация «Эстрадный танец»	*Воспитанницы группы №11*	***Дипломант 2 степени***
Районный конкурс детского творчества «Мы дружбой едины»	*Воспитанник группы № 14,6*	*1 место (1)* *3 место (3)* *Участие (3)*
Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи «Александр Невский – победоносец Земли русской»	*Воспитанники групп №1, №8, №6, №10, №11, №13. №14*	*Участие (17)*
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	*Воспитанники групп № 8. №6, № 14*	*1 место (1)* *2 место (2)* *3 место (1)*
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	*Воспитанник группы № 5*	*1 место (1)*

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

11.Проблемы деятельности.

- частичная замена окон в групповых помещениях;
- приобретение уличного игрового оборудования;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

12. Перспективы и планы развития

В 2022 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- завершить разработку методических рекомендаций по организационному сопровождению познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- доработать рабочие программы в группах детского сада по организационно-методическому сопровождению познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с учётом основных направлений Программы воспитания: патриотического — ценности Родины и природы, познавательного — ценность знания;
- продолжить осуществление системы мероприятий по повышению уровня медиакультуры педагогического состава работников дошкольного учреждения, сформировать у педагогов навыки рациональной организации работы по использованию ИКТ в организации детской познавательно-исследовательской деятельности, а также во взаимодействии с родительской общественностью;
- продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организацию воспитательно-образовательного процесса; построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центре развития ребенка № 11 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 31.03.2022г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11 Т.А.Коннова
31.03.2022г.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	327 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/34%

1.8.1	Высшая	8 человек/21%
1.8.2	Первая	5 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/24%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/405 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11 Т.А.Коннова